

五月四日(星期一)
一年級 視像教學

內容：

分辨「**的、地、得**」用法

完成《語文基礎練習》p. 19-20



「的、地、得」兒歌

「的」+ 名詞

左邊白，右邊勺，名詞跟在後面跑。

小小的魚兒水中游，紅紅的太陽當空照。

「地」+ 動詞

左邊土，右邊也，地字站在動詞前。

認真地工作不馬虎，專心地上課不大意。

動詞/形容詞 + 「得」+ (怎麼樣)

左邊兩人就是得，形容詞前要用得。

兔子兔子跑得快，烏龜烏龜爬得慢。



《語文基礎練習》 p. 19

一、在()中選出正確的字，並且把它圈起來。

例：蝴蝶有一雙(美麗的 有趣的)翅膀。

1. 媽媽將(美味的 彩色的)氣球掛滿我的房間。
2. 我們到郊外呼吸(清新的 明亮的)空氣。
3. 小弟弟穿上(快樂的 整齊的)校服上學去。
4. (聰明的 彎彎的)妹妹會寫自己的名字。

《語文基礎練習》 p. 19

二、選出正確的副詞，並把答案圈起來。

1. 這條長長（地 / 的）街道上有五彩繽紛（地 / 的）街燈。
2. 街上的小販在大聲（地 / 的）叫賣，吸引了很多路人來買各種各樣（地 / 的）東西。
3. 我們興高采烈（地 / 的）玩了一天，還在不同的商店裏買了許多新奇（地 / 的）玩具。

《語文基礎練習》 p. 20

一、選出適當的詞語寫在_____上。

1. 花兒開得_____美_____。
2. 大樹長得_____高_____。
3. 烏龜爬得_____慢_____。
4. 青蛙跳得_____遠_____。
5. 獵狗跑得_____快_____。

慢 高 美

快 遠 胖

《語文基礎練習》 p. 20

二、在適當的()內寫上「得」字，不用的加✕。

1. 媽媽(✕)早上起(得)早。
2. 樹上的蘋果多(得)吃(✕)不完。
3. 弟弟開心(得)哈哈(✕)大笑。
4. 老師說(✕)我做(得)好。
5. 小弟弟長(得)胖胖(✕)的。
6. 妹妹快樂(得)繞着媽媽跑。
7. 弟弟的臉紅(得)像樹上的蘋果。

分辨清楚「的、地、得」



- 名詞前面是「白勺」
- 動詞跟着「土也」跑
- 形動後補「雙人」到

