

三、仿照例句，把下面的反問句改寫成陳述句。

例：不用功讀書，會有好成績嗎？

不用功讀書，不會有好成績。

1. 植物沒有陽光，可以正常地生長嗎？

植物沒有陽光，不可以正常地生長。

2. 頑皮的學生，難道老師會喜歡嗎？

頑皮的學生，老師不會喜歡。

3. 生病了，我們不應該去看病嗎？

生病了，我們應該去看病。

四、續寫句子，以組成意義完整的反問句。

1. 公園裏的花草，我們可以採摘嗎？

2. 校園裏的牆壁，我們可以畫花嗎？

3. 公眾地方的設施，我們破壞嗎？

4. 乘搭公共交通工具，我們可以不遵守秩序嗎？