

聖士提反書院附屬小學

三年級 中國語文

溫習工作紙(六) 答案

一、下面的句子屬於哪種類型？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 陳述句 B. 疑問句 C. 祈使句 D. 感歎句

1. 這次颱風的破壞力真強啊！ (D)
2. 小灰鼠輸掉了森林拔河比賽，牠難過得哭了。 (A)
3. 如果你外出的話，出門後請把大門關上。 (C)
4. 能參與這次交換舊書活動，我真的很高興呢！ (D)
5. 現在已經夜深了，請你把電視機的音量調低。 (C)

二、標點符號

1. 媽媽問小明：「是誰打爛了花瓶？」

小明說：「我……我不知道。」

2. 回到家，我告訴媽媽：「明天要到戶外考察，所以要穿運動校服。」

三、重組句子

1. 故事書 / 時間 / 我 / 假如 / 有 / 看 / 就會
假如有時間，我就會看故事書。

2. 了 / 成功 / 終於 / 科學家 / 那個 / 研究 / 的
那個科學家的研究終於成功了。

聖士提反書院附屬小學

三年級 中國語文

溫習工作紙(七) 答案

小息時，同學們都在操場上進行各種活動：有的跳繩，有的捉迷藏。小志沒有跟同學玩耍，而是靜靜地在座位上「埋頭苦幹」。原來，他昨晚沒有溫習中文默書，現在正忙着把詞語抄在桌面上。

小志非常緊張，每抄一個字，就抬頭看看四周，生怕被人發現。這時，安安回課室拿東西，看見小志慌張的樣子，便好奇地過去看看，竟發現小志在抄詞語。安安立即說：「你這是作弊，是不誠實的行為。」小志看了安安一眼，結結巴巴地說：「你……你就當沒看見吧！」安安嚴肅地說：「不行！你再不擦掉，我就去告訴老師！」小志一聽有點害怕，但轉念一想：你是我的好朋友，不會去告發我的。於是，小志沒有理會安安，繼續做他的「準備工作」。安安見小志一意孤行，就到教員室將事情告訴老師。

幾分鐘後，安安叫小志去教員室，說老師有事找他。小志生氣地說：「你真的告發我？我是你的好朋友啊！我恨你！」安安委屈地看着小志，沒有作聲。小志忿忿不平地來到教員室，老師語重心長地說：「小志，安安這樣做是出於好意。如果他對你作弊的事視而不見，即使你取得好成績，但並沒有掌握相關知識。老師和安安一樣，希望你做個誠實的孩子。」小志聽了老師的話，慚愧地低下頭。

小志回到課室，立刻把桌面上的詞語擦掉，並向安安道歉。安安笑着說：「沒關係，你不怪我就好。」小志搭着安安的肩膀說：「下次默書前，我們一起溫習吧！」

甲. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上。(4%)

1. 爸爸為人十分嚴肅，很少跟我們說笑。
2. 李叔叔幫助老婆婆找回錢包卻被誤會是小偷，我們知道後都忿忿不平。

乙. 根據文章內容，選出正確答案，把英文字母填在括號內。(14%)

1. 小志在課室裏「埋頭苦幹」是指他在做甚麼？(2%)

- A. 把握時間溫習默書範圍。
- B. 把要默寫的詞語抄下來作弊。
- C. 完成昨天的功課。
- D. 抄寫詞語以舒緩緊張的情緒。

(B)

2. 小志為甚麼沒有理會安安的勸說？(2%)

- A. 因為他覺得和安安是好朋友，安安不會告發他。
- B. 因為安安說話的態度欠佳。
- C. 因為老師不會輕易相信安安的話。
- D. 因為小志認為把詞語抄在桌面上不算是作弊。 (A)

3. 第二段主要表達甚麼？(2%)

- A. 安安教小志怎樣應付默書的經過。
- B. 安安告發小志時的心理活動。
- C. 安安勸小志不要作弊的經過。
- D. 安安令小志生氣的原因。 (C)

4. 文中的小志是個怎樣的人？(2%)

- A. 知錯能改的人
- B. 脾氣暴躁的人
- C. 膽大心細的人
- D. 做事冷靜的人 (A)

5. 下列哪兩項顯示小志對安安的態度改變了？(4%)

A. 小志慚愧地低下頭。

B. 小志在老師面前承認錯誤。

C. 小志向安安道歉。

D. 小志搭着安安的肩膀。

E. 小志和安安一起去參加活動。 (C)、(D)

6. 根據文章內容，排列事情的經過，把英文字母填在()內。(2%)

A. 安安向老師告發小志。

B. 安安勸告小志不要作弊。

C. 小志繼續在桌面上抄寫詞語。

D. 老師教導小志。

(B) → (C) → (A) → (D)

丙. 根據文章內容，回答以下問題。(4%)

1. 文中哪個詞語形容說話時斷斷續續的樣子？

結結巴巴

2. 這篇文章告訴我們，做任何事都應該 誠實，不應弄虛作假。