



# 作文： 一位令我敬佩的人

1

《一位令我敬佩的人》

---

作文題目

# 1 作文題目



一位

只描寫「一位」  
人物



令我

觀察的角度和  
情感的程度



敬佩

只記錄「令人敬  
佩的」的事和表  
現品格、精神



的人

寫人的記敘文  
通過事例



你懂得怎樣把人物  
寫得**栩栩**如生嗎？

寫作時，我們可以通過**事例**  
來表現人物的性格特點。



## 寫作前先想想：

- 1 你打算寫哪一個令你敬佩的人？
- 2 這個人有甚麼性格特點？
- 3 哪幾件事能表現出他的性格特點？
- 4 需要從外貌、語言、行動或心理來描寫人物嗎？



## 寫作時要留意：

- 1 選取日常生活中的事例，表現人物的性格。
- 2 寫出人物在事件中的言語和行為。



2

《一位令我敬佩的人》

---

選定中心

## 預備一

大家已學會通過事例來表現人物的性格特點，現在就試試用這個方法，寫一個令你敬佩的人，完成寫作工作紙（一）。



9

提示

現在請你開始準備寫作，可跟着以下表格的內容提示來構思。

你打算寫誰？他的稱呼、職業是什麼？

請選擇一個○□並填入信息。

○□自己身邊熟悉的親人朋友(稱呼:\_\_\_職業:\_\_\_)

○□生活中偶然遇到的陌生人(稱呼:\_\_\_職業:\_\_\_)

○□書本或歷史中的名人偉人(稱呼:\_\_\_職業:\_\_\_)

➔ 2. 請圈出這個人物有甚麼令人敬佩的特點?  
(可參考寫作詞庫P.5)

一絲不苟

樂於助人

盡心盡力

謙虛

無微不至

足智多謀

默默付出

勇敢

明察秋毫

好學不倦

公平無私

樂觀

有恩必報

意志堅定

不平則鳴

勤奮





現在先一起做  
一個小練習。

「俊明是一個很馬虎的人。」  
以下哪些是適合的事例？

1 他不認真地做功課，做錯了也不會了解原因。



2 放學後，他常常和同學一起踢足球。



3 媽媽叫他去買菜，他卻買了零食回來。



3. 哪兩件事能表現出他的這一種特點?

在哪裡發生?



為什麼會發生?



結果如何?

時間

地點

人物

起因

經過

結果



在什麼時候發生?



有哪些人物出現?



遇到什麼挑戰?

1. 文章中要從外貌、語言、行動或心理來描寫人物嗎？  
請選擇需要描寫的特點塗滿○□。



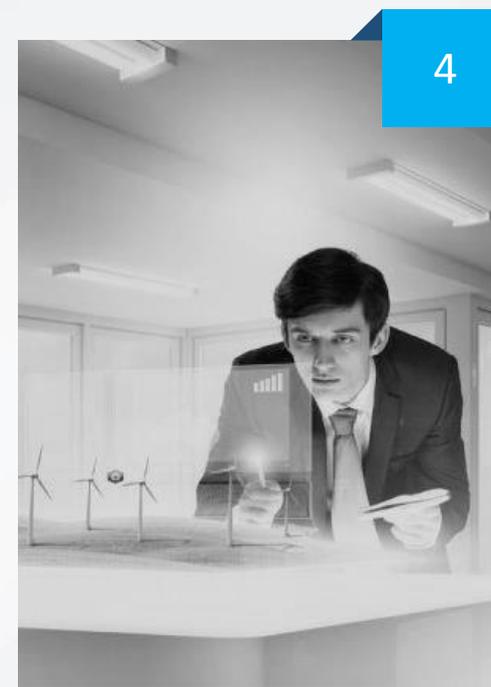
○□外貌



○□語言



○□行動



○□心理

## 例子

### 我的同學芳芳

芳芳是我們班的班長。她個子矮矮的，長得並不起眼。她樂於幫助別人。平日，同學都喜歡找她幫忙。

人物性格特點

表現人物性格特點的事例

有一次，我不明白一道數學題目，於是在放學後向芳芳請教。芳芳本來已經收拾好書包，準備回家。可是，她立刻放下書包，耐心地為我講解。講解完後，芳芳笑迷迷地對我說：「小智，你明白了嗎？」我摸着腦袋，搖頭苦笑。芳芳想了一想說：「肯定是我剛才說得不清楚，讓我換個方法來再講解一下吧。」於是，她又詳細為我解釋了一遍。結果，我終於明白了那道題目的計算方法。

芳芳真是一個熱心助人的好班長。

人物性格特點

第一段：

介紹要寫的人物——班長芳芳，點出人物性格樂於助人。

第二段：

講述一次向芳芳請教數學題的事，表現人物樂於助人的性格。

第三段：

總結文章，再提人物樂於助人的性格。

《一位令我敬佩的人》

---

事例仿寫

3

# 開頭

01

人物、職業

確定人物

- 1) 自己身邊熟悉的親人朋友
- 2) 生活中偶然遇到的陌生人
- 3) 書本或歷史中的名人偉人

02

面對的挑戰

品格、精神

- 確定人物令人敬佩的品格
- 1) 周潤發——堅持不懈
  - 2) 齊白石——認真不馬虎

03

環境、年紀

事件一、二

- 選取典型事件
- 1) 起因、經過、結果
  - 2) 注意詳略得當，突出中心
  - 3) 通過對話、動作、心理活動等描繪細節

# 2 選定中心

確定人物



品格、精神

事件一



事件二



總結全文



# 1 抓住人物的性格特點

形容性格特點的詞語包括：  
乖巧、頑皮、樂於助人、自私自利、驕傲、謙虛、認真、馬虎、勇敢、膽小、慈祥、兇惡、嚴肅、和藹……



# 2 選取能表現人物性格特點的事例



從兩件事可見男孩的性格怎樣？





參考寫作工作紙（一），完成寫作工作紙（二）模仿課文中的片段寫出自己的段落。

## 《齊白石畫畫》第五段

思考：需要從外貌、語言、行動或心理來描寫人物嗎？

有一次，作家老舍以「芭蕉葉捲抱秋花」為題，請他作畫。齊白石揮筆要畫，但因為年紀大了，記不清新長出來的芭蕉葉是向左捲還是向右捲。他問了幾個人，都說不清楚。那時是冬天，沒有開花的芭蕉供他觀察，於是齊白石微笑着對老舍說：「只好不畫捲葉了，不能隨便畫呀！」

事件的起因

面對的挑戰

應對的方法

思考：需要從外貌、語言、行動或心理來描寫人物嗎？

笑着  
流  
泪



哼



我真的走咯

思考：需要從外貌、語言、行動或心理來描寫人物嗎？

一個冬天的早上，烏雲密佈，狂風大作，不一會還下起了大雨。坐在窗邊的同學小華沒有帶外套，冷得直發抖。

班長志強看到了，雖然自己也只有一件外套，不過他並不覺得很冷。他想了想，做了一個決定。

他走上前對小華說：「把我的外套穿上吧！不要感冒啦！」他一邊說一邊將衣服披在小華的肩膀上。小華十分感動，心裡和身上都覺得十分溫暖。

事件的起因

面對的挑戰

應對的方法



## 《周潤發學英語》 第三段

周潤發在荷里活拍的第一部電影是《血仍未冷》，他扮演殺手，對白很少，比較容易應付過去。後來，他在《安娜與國王》中扮演國王，對白比《血仍未冷》多了二百倍。面對這項挑戰，他堅持不用配音。他用心鑽研劇本，跟着英語指導老師認真學習每句對白，有不明白的，就向導演和一同拍戲的演員請教直到清楚為止。就這樣，周潤發終於克服了困難。

思考：  
需要從外貌、語言、行動或心理來描寫人物嗎？

面對的挑戰

應對的方法

最終的結果

思考：需要從外貌、語言、行動或心理來描寫人物嗎？

路邊有一位視障人士需要過馬路，正在和媽媽一起去補習班路上的班長志強看到了。雖然就快要遲到了，但是他看到視障人士已經等了很久，周圍沒有別的人可以幫助他。

面對的挑戰

志強猶豫了一下對媽媽說：「雖然可能補習會遲到，但是我們可不可以先幫助那個人過馬路？」媽媽微笑著點了點頭。

應對的方法

志強馬上跑上前去，輕輕地拍一拍那個帶著墨鏡的叔叔說：「你好，請扶著我的肩膀，我帶你過去吧！」。最後志強成功幫助了路人，跟媽媽一路小跑去上補習班，幸運的是他也沒有遲到！

最終的結果



## 例子

### 我的同學芳芳

芳芳是我們班的班長。她個子矮矮的，長得並不起眼。可是她成績優秀，更重要的是她樂於幫助別人。平日，同學遇到甚麼問題，都喜歡找她幫忙。

有一次，我不明白一道數學題目，於是在放學後向芳芳請教。芳芳本來已經收拾好書包，準備回家。可是，她立刻放下書包，耐心地為我講解。講解完後，芳芳笑瞇瞇地對我說：「小智，你明白了嗎？」我摸着腦袋，搖頭苦笑。芳芳想了一想說：「肯定是我剛才說得不清楚，讓我換個方法來再講解一下吧。」於是，她又詳細為我解釋了一遍。結果，我終於明白了那道題目的計算方法。

芳芳真是一個熱心助人的好班長。

語言？

想法？

動作？

表情？

第一段：

介紹要寫的人物——班長芳芳，點出人物性格樂於助人。

第二段：

講述一次向芳芳請教數學題的事，表現人物樂於助人的性格。

第三段：

總結文章，再提人物樂於助人的性格。

4

《一位令我敬佩的人》

---

ZOOM課堂

# 你選取的事例合適嗎？請跟老師說一說



01

你敬佩的人物有什麼品格精神或性格特點？

02

你選取了什麼事情來體現他的性格？

03

你認為是否需要加入語言動作心理描寫？

04

你有哪些不會描寫的人物特點？

5

《一位令我敬佩的人》

---

寫作詞庫

# 人物描寫

```
graph TD; A[人物描寫] --> B[外貌]; A --> C[動作]; A --> D[表情]; A --> E[心理];
```

外貌

動作

表情

心理

# 外貌

眼睛

明亮 烏黑 發亮 杏眼 水汪汪 水靈靈 亮晶晶  
充滿神采 黑白分明 炯炯有神 眉清目秀 眼大無神

眉毛

濃濃 彎彎 粗粗 劍眉  
彎月眉 柳葉眉 八字眉 濃眉大眼

睫毛

長長 短短 卷曲 濃密

# 外貌

鼻子	挺直	筆直	高挺	短小	小巧	秀美
嘴巴	薄薄 小巧	扁扁 棱角分明	乾澀	豐厚	潤澤	紅潤
牙齒	整齊 像白玉般	焦黃	雪白 參差不齊	潔白	貝齒 左歪右倒	
耳朵	大大	小小	尖尖	兜風耳		

# 動作

動作／  
行動

贈	碰	省	伏	鞠躬	沉睡	蘇醒	顫抖
湊近	抵禦	侵襲	消滅	驅散	饒恕	敬佩	
照顧	報答	邀請	審理	揭穿	召集	結伴	
批准	嘗試	騷擾	濫用	支持	放棄	考慮	
聯絡	培育	推廣	研究	研習	追尋	考察	
調查	追蹤	判斷	分析	診斷	理解	改善	

修改 筋疲力盡 不約而同 急中生智  
對牛彈琴 牛刀小試 龍爭虎鬥 打草驚蛇  
馬不停蹄 動如脫兔 移花接木

# 表情

臉部  
表情

神氣 笑呵呵 笑眯眯 樂滋滋 滿臉通紅  
面紅耳赤 歡歡喜喜 和顏悅色 如痴如醉 目瞪口呆

態度

默默 專心 用心 漸漸 拚命 起勁 慌忙  
純熟 沉着 從容 認真 熱切 憐憫 樂意  
不情願 小心翼翼 不慌不忙 迫不及待 無動於衷  
日以繼夜 爭先恐後 滿有信心 情不自禁 大發雷霆  
裝模作樣 搖頭晃腦

# 心理

驚	害怕 憂心	擔心 驚惶	緊張 失措	驚奇	驚訝	驚慌	苦惱
急	急忙	焦急	着急	迫不及待			
羞	羞愧	慚愧	羞慚	面紅耳赤			
悔	後悔	悔疚	悔恨	內疚	懊惱	懊悔	
其他	委屈 討厭	矛盾 自卑	失望	落寞	寂寞	孤獨	厭惡

今日功課：

根據寫作工作紙（一）（二）

30/4前完成作文